

УДК 276+ 37.017.93

Силинская Екатерина Ивановна

Silinskaya E. I.

**ВОСПИТАНИЕ ДЕВОЧЕК ПО ПИСЬМАМ  
СВЯТИТЕЛЯ ФЕОФАНА ЗАТВОРНИКА**

**EDUCATION OF GIRLS BY THE LETTERS OF THE HOLY  
THEOFAN THE RECLUSE**

**Аннотация.** В статье содержатся советы святителя Феофана Затворника, касающиеся воспитания девочек. В своих рекомендациях епископ говорит о качествах отца и матери, об их правильном поведении, о важности образования для ребенка, о духовном развитии детей, о приготовлении дочери к материнству, о наказании и о любви к труду.

**Abstract.** The article contains the advice of St. Theophan the Recluse regarding the education of girls. In his recommendations, the bishop speaks about the qualities of father and mother, about their proper behavior, about the importance of education for the child, about the spiritual development of children, about preparing the daughter for motherhood, about punishment and about love of work.

**Ключевые слова:** Святитель Феофан Затворник, письма, воспитание, образование.

**Key words:** Saint Theophan the recluse, letters, spiritual development, education.

Как утверждает доктор психологических наук, профессор Майя Ивановна Лисина: *«Важнейший путь влияния общения на психическое развитие детей состоит в том, что ребенок в контактах со взрослым наблюдает его деятельность и черпает в ней образцы для подражания»* [7, с. 15].

Маме важно помнить, что ее собственное поведение, способ взаимоотношений с миром, ее женский сценарий — это образец для подражания дочери. Если мама ведет себя грубо, часто кричит на дочь, конфликтует в присутствии дочери с отцом, девочка скорее усвоит не мамины правильные слова, а ее способ реагирования. Поэтому святитель Феофан напоминает нам, что главное в отношениях матери и дочери это *«материнская нежность, безмолвное вразумление»* [15, с. 24].

Для воспитания женственности девочке необходима любовь и внимание отца. «Принято считать, что мальчик, воспитанный без отца — это плохо. И с этим трудно спорить. Но дефицит мужского воспитания для девочки также может иметь долгоиграющие негативные последствия» [8, с. 5]. Очень важно, чтобы с детства девочка видела правильную семейную иерархию: отец послушен Богу, мать послушна отцу, дети слушаются родителей. Если эта иерархия нарушена (например, женщина берет на себя функции главы семьи), ребенок часто растет неуверенным в себе, боязливым, невротизированным, а у девочки не возникает правильного представления о том, как нужно в обществе вести себя женщине, каким должен быть настоящий мужчина. Святитель Феофан пишет: *«Отцовская любовь не уступает, может быть, в силе материнской, но в обнаружении имеет свой оттенок. У отца больше отрезвляющей строгости, а у матери согревающего снисхождения. Та и другая вместе, в пределах благоразумия, верно достигают цели — хорошего воспитания детей»* [10].

Хорошее воспитание не мыслится без хорошего образования. Святитель Феофан сам был высокообразованным человеком, достигшим огромных высот в карьере. Он проходил службы в нескольких местах и в разных типах духовной школы, начиная с начальника духовного училища и заканчивая ректором Академии, и своим духовным чадам писал о важности получения знаний: *«Мудреные ныне времена. Неученый никакого хода иметь не бу-*

дет» [15, с. 22]. Стремление к образованию он старался привить и своим духовным чадам, говоря, что *«Знание никогда не бывает лишним грузом»* [15, с. 22].

Вот как святой учит родителей готовить дочку к школе: *«Вы не страшайте ее школою, а так изображайте, чтобы она видела там рай и начала стремиться к нему; и на одно напирайте, что только надо слушаться и учиться не лениться — всему учиться... Это для нее будет хорошая подготовка»*. Святитель призывает родителей не сковывать инициатив дочери, отмечать ее успехи и позволять ей попробовать себя: *«Если уж необходимо отдать в заведение; то что раздумывать? — Уклонения от правого пути возможны везде. Ваше дело — предуказывать, предостеречь, — и потом постоянно блюсти, напоминая и словом и писанием о должном. И побольше посещать можно. Да молиться о ней побольше»* [15, с. 37].

Из писем святителя мы видим, что святой не гнушается новыми интересными методиками в образовании: *«У Нарышкиной брат Василий женат был на Англичанке. Сия... вместе впрочем с мужем — так вели детей, что у них весь день был разделен по занятиям, — и они не смели не делать в назначенный час, что определено, или делать другое что... Тут и игры были у них... и все... Тако бы можно и вашу малютку приучить»* [15, с. 139]. Однако не все учебные заведения одобряет святитель, ко всему призывает относиться с разумом и разборчивостью: *«...высшие курсы для красавиц!!! Это глупость из глупостей нашего времени. ...Эти курсы из красавиц делают, что называется, ни рыба, ни мясо, ни мужчина ни женщина, не зная что; вещь никуда не гожая, урод. Если хотите вы остаться в своем чине, держите подале от этих курсов»* [14, с. 46].

К такой разборчивости он постоянно призывает родителей: *«Книжки, какие вы выписываете, хороши. Но, конечно, из рассказов надо будет делать выборку. Прилагаю вам два объявления о книгах. Тут можно выбрать...»* [15, с. 141]. А вот еще совет: *«Для музыки — именно фортепиано... есть церковные пьесы, положенные на ноты для сего инструмента. Турчиногова вы приобретите — и пусть поет... или играет»* [15, с. 154].

Святитель Феофан лучшим считает образование, развивающее

в первую очередь сердце, а потом уже ум. Человека, развивающего только ум, святой сравнивает с бездушной и холодной статуей с огромной головой, сидящей на коротком, тощем туловище и на микроскопических, хрупких ногах, и такое образование называет уродливым. *«Вы состоите под наукою у Дуни, — пишет святитель, — Желаю вам успехов. Однако ж новому учась старого не забывайте. Внимание к Господу, — и теплота при сем сердечная — мера осязательная»* [14, с. 151].

Вообще святитель Феофан в своих трудах и письмах уделяет большое внимание духовному развитию детей. Но если в отношении мальчиков святой пишет: *«С сыном... лучше не толковать о религиозных делах. Молитесь только усерднее... и Господь помилует его, послав ему свет благодати, просвещающей и вразумляющей»* [12], то родителей дочек он призывает *«Читайте-читайте Евангелий»* [15, с. 31]. Также и про молитву сыновей пишет: *«...молитвою не докучайте, можно надоесть. Советуйте ему хоть немного молиться утром и вечером, не читая никаких молитв, а так, умно очи к Богу возводя. Вечером Бога поблагодарить за день, утром попросить о дне — своими словами, как знаешь, только бы делом. И этого довольно»* [15, с. 101], но советует матери по поводу дочери: *«...пусть чаще к Господу мысленно обращается, да устроит путь ея, по угодном Ему, — и во благо ей»* [15, с. 31].

Святитель, наставляя по поводу принятия Святых Таин, напоминает родителям не давить на дочку: *«Как Дуне причащаться? Четыре раза в год. Во все великие посты. В великий пред Пасхою можно два раза. После когда подрастет, сама пусть изберет. Теперь еще ничего нельзя об ней утверждать, как на воде пишется»* [14, с. 141–142]. Святитель Феофан говорит, что родители должны своим примером и чутким воспитанием показать, что девушка будет счастлива, только если будет сама собой, будет реализовывать Богом заложенный в ней потенциал, предназначение.

О предназначении женщины и о женской доле интересны слова писательницы Марии Кучерской: *«От девочки потребуется со временем гораздо больше терпения и любви, поэтому ее важно вырастить сердечно зоркой, чтобы она сумела вовремя увидеть, когда ее мальчиков, мужа, сына, нужно поддержать в их тяжелой мужской жизни — подать носовой платок, вытереть скупые*

*мужские слезы, а когда этих слез не заметить вовсе, проявить такт. Словом, женский удел — это служение, реализация своей ипостаси, ипостаси его ребра. Вот к этому и надо готовить наших дочек» [6]. О женском терпении часто пишет и святитель: «Осмотритесь, и изберите себе такие занятия, какие бы не были вам не по сердцу, а доставляли какое-либо удовольствие, — и установившись так, — ждите — с терпением» [15, с. 155]. И в другом месте: «Со скорбными чувствами продолжайте управляться терпением, а паче преданием Господу всей своей участи, почерпая себе утешение из уверенности, что все бывает по Божией воле, и все во благо нам — настоящее» [15, с. 20]. Святитель призывает благодарить Бога за все, что он посылает: «У вас все прискорбности и прискорбности! Это спасительные Божии врачества, — и свидетельство Божия к вам внимания. Благодушествуйте. Благодарите Господа, и врачуйтесь, — или не мешайте врачебному действию сих лекарств какою-либо ропотливостию» [15, с. 72–73].*

«Родители-христиане могут помочь детям понять, что в основе всякой дисциплины лежит принцип «да будет воля Твоя», а не родительское «я так хочу» [1, с. 7].

Важное педагогическое значение в деле воспитания имеет наказание. Но чтобы выговор принес добрые плоды, он непременно должен иметь своим источником любовь и быть срастворен любовью. Когда святитель рассуждает о наказании, он делает акцент не на форме наказания, а на устроении воспитателя, которое имеет исключительно важное значение для достижения цели: *«Иногда штрафуйте... не давая ей в этот день чего-либо, что она любит... Но никогда серчания не выказывайте... чтобы видело дитя, что вы делаете это по любви одной» [13, с. 214].* От родителей необходимы тактичность и терпение, которые исходят из любящего сердца их. Именно из любящего, но не из гордого сердца. Детское сердце не приемлет гордыни. Родитель с гордыней в душе всегда будет врагом детства — от этого и многие семейные беды. Святитель советует: *«Очень жалко, что с малюткой надо употреблять строгости... Избегайте их коль скоро возможно» [15, с. 134].*

Здесь необходима «золотая середина»: с одной стороны, наказание должно совершаться с кротостью во избежание гнева,

который не позволит соблюсти необходимую меру, с другой — потребна твердость, доводящая меру наказа до известной полноты.

«Родители часто повторяют одни и те же ошибки. Когда дети шалят, они приходят в состояние гнева и в порыве этого гнева наказывают чад. Такое состояние отнимает благоразумную мерность у наказания. Наказание не приносит доброго плода, потому что гнев родителя накладывает свой дурной отпечаток на психику ребенка. Поэтому при наказании необходима кротость, то есть мирное состояние самого родителя, который наказывает. Это кажется очень сложным, потому что очень хочется наказать ребенка именно в тот момент, когда он своей шалостью выводит нас из себя. Но, тем не менее, благоразумным и достигающим цели является именно такой воспитательный подход, когда родитель сначала успокоится, а когда эмоции улягутся, накажет дитя должным образом без прежнего озлобления. Этот подход верен потому, что производит верное действие на психику ребенка» [2]. Об этом пишет и святитель Феофан: *«Никогда не допускай слабости, чтоб у тебя срывалось что с языка, или прорывалось движение, показывающее, что у тебя на душе есть некая неурядица... Это всегда унижает... и показывает, что ты не умеешь владеть собою. — Мне больно видеть это в тебе. Любя тебя, я желаю, чтоб ты была во всем совершенна... Это совсем немудрено сделать... Делай так: когда приходит в движение душа, укроти сие движение и тогда говори и действуй; а пока смятение есть — перемолчи...»* [4].

А уж какие могут быть наказания — тут все зависит от семьи, от особенностей ребенка, от его отношений с родителями. И, естественно, наказание должно быть соразмерным проступку. Решая, как наказать ребенка, нужно понимать очень важную вещь: степень вины ребенка — это одно, а степень родительского гнева, раздражения, расстройства — это совсем другое, и эти вещи могут быть никак друг с другом не связаны. Об этом пишет и святитель Феофан: *«Заступаюсь за сиротку... Не всегда штраф... Почаще — уговаривание. Это мягче и прочнее. Строгость непрестанная жестка и безотраднa. Поблажки, конечно, не следует допускать, но и строгость надо растворять теплотою любви... Я уверен, что у вас дело так и идет»* [13, с. 88].

Раздражительность родителей — это злейший враг семейного воспитания! *«Слово любовное никогда не раздражает, — говорит святитель, — Командирское только никакого плода не производит»* [15, с. 9]. Он дает своим чадам конкретные советы: *«Очень жалею, что Черничка бывает резка... Надо ее поучить, чтоб навыкла владеть собою. Делайте так... Когда прорвется эта немочь, вы ничего не говорите ей. Потому что и вы немного неспокойны бываете, и она в смущении или волнении некоем. Добра никакого не выйдет говорить в таком состоянии. Но когда успокоитесь оба... в тот же день, или в другой... начинайте ей говорить матерински... Хочешь быть умницею, разумницею?»* [15, с. 87].

В своих письмах святитель учит нас хвалить дочек. Он сам показывает в этом пример:

*«Малютка Маша — умница! — Сознает худо — худым! Желая, чтоб она в точности исполнила сове обещание: не буду...»* [15, с. 107]. *«Дуня хорошо уже пишет. Пусть не спешит, а приучается писать хорошо выводя все буквы. И добре будет».* *«Лиза умница, что читает такие книги... Вот ей „Письма о духовной жизни“...»* [15, с. 139]. Это только некоторые примеры общения святителя с духовными чадами, которые пронизаны огромной отеческой любовью. Он часто, обращаясь в письмах к девочкам и девушкам, называет их красавицами. И это тоже важный вопрос воспитания. Сомнение в своей внешней привлекательности — тяжелый крест для девочки. Поэтому, какими бы внешними данными природа ни наградила дочку, важно с самого нежного возраста воспитывать ее в убеждении, что она — красавица. Подчеркивать достоинства. Не посмеиваться над ее недостатками: полнота, веснушки, курносый носик — все это неповторимые черты ее личного очарования.

Святитель много говорит о воспитании у девочек любви к труду: *«Учите ее большие рукоделиям, могущим доставлять хлеб. Кружева, кажется, очень прибыльный труд. Подберите еще что-либо. Уж это ваше дело»* [14, с. 140]. Христианский философ и писатель Иван Александрович Ильин пишет о значении труда в воспитании детей: *«Ребенок должен с раннего детства почувствовать творческую радость и силу труда, его необходимость, его почет-*

*ность, его смысл. Он должен внутренне испытать, что «труд» не есть «болезнь» и что работа не есть «рабство», что, наоборот, труд есть источник здоровья и свободы» [5, с. 113–114].*

Несложно привить девочке навыки стирки и уборки, кулинарии и шитья. Куда сложнее научить юное создание обихаживать дом без жалоб и надрыва. *«Главное, имейте всегда работу, — пишет святитель, — Затем читайте. Еще: возумейте наслаждаться природою: всякое время года имеет свои прелести. Сумейте их найти и восчувствовать. В сем мудрость. Хотите ли быть мудрою? Извольте ухитриться так делать. Еще что можно? — Сделайте из себя сестру милосердия для своего села: бывайте там, где беднота, болести, горести, и помогайте сколько и как можете. Это занятие отраднейшее! — Разве только вы закаленная эгоистка?! — Но если вы точно такая, то не ждите счастья, хоть бы вы были засыпаны золотом и серебром. Сего злодея — эгоистку, убить надо. Если вы сами не убьете, то Господь молот за молотом будет посылать (всякие неудачи), чтоб разбить сей камень» [15, с. 155].* Нужно научить девочку замечать чужую боль. Пусть по мере сил она старается помогать слабым и больным. Важно не бояться одернуть дочь, если она высмеивает чьи-то недостатки. Девочки могут быть жестокими, и куда больше, чем мальчики. Важно позволять ребенку заботиться о близких, пусть неумело, зато искренне, и не забывать показывать свою благодарность. Но в то же время не забывать воспитывать девочку так, чтобы она не направляла свое милосердие на тех, кто неспособен это милосердие принять. Баланс милосердия и благоразумия — вот рецепт истинной женственности. И дело не только в том, какой женой станет девочка. Она может вообще не выйти замуж, и тем не менее, дар женственности, доброты, сострадания в огромной степени будет ей необходим.

В заключение хочется сказать призыв святителя Феофана Затворника: *«Я всегда твержу матерям, заботливым о чадах: вы — причастницы мученического подвига, ждите и венца такого» [12].* А для этого необходимо, по слову святого, *«не стыдясь и не боясь мира, постараться дать детям истинное христианское воспитание...» [11].* Ведь самое важное время в жизни человека есть время воспитания, ибо этим временем часто решается судь-



ба человека не только на всю настоящую жизнь, но и на всю вечность [9]. И *«если сделаете из (своей дочери, дополн. автора) сосуд в честь, — обещает святитель, — Господь примет труд сей, паче прочих, в свою пользу обращенных»* [14, с. 139].

#### ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

1. *Амвросий (Щуров), архиепископ.* Слово Архипастыря, Иваново, 1998. — с. 7.

2. *Выдумкин Александр, священник.* Час гнева — час безумия [Электронный ресурс] / Православие.ru. — URL: <https://pravoslavie.ru/30237.html> (дата обращения: 25.09.2019).

3. *Георгий (Тертышников), архимандрит.* Святитель Феофан и его учение о спасении. — М.: Правило веры, 1999. — 568 с.

4. *Дементьев Д. В.* Чтение на каждый день Великого поста [Электронный ресурс] / Азбука веры. — URL: <https://azbyka.ru/otechnik/prochee/chtenie-na-kazhdyj-den-velikogo-posta/48> (дата обращения: 16.09.2019).

5. Духовные основы русского национального воспитания. Хрестоматия. Екатеринбург, 1994 г. — С. 113–114.

6. Киндер, кюхе, кирхе [Электронный ресурс] / беседа с писателем, литературным критиком, колумнистом газеты «Ведомости» Майей Кучерской // Молодежный интернет-журнал МГУ Татьяна день. — URL: <http://www.taday.ru/text/255079.html> (дата обращения: 20.09.2019).

7. *Лисина М. И.* Формирование личности ребенка в общении. — СПб.; Питер, 2009. — 23 с.

8. *Макеева Е.* Семейная педагогика // Православный вестник. 2009. № 2 (79). — С. 5.

9. Практическое воспитание детей по учению святых отцов [Электронный ресурс] / Можайское благочиние. — URL: <http://mozhblag.prihod.ru/2015/02/19/prakticheskoe-vozpitanie-detej-po-ucheniyu-svyatih-ottcov-tcerkvi/> (дата обращения: 24.09.2019).

10. Святые отцы о воспитании детей [Электронный ресурс]. — URL: <http://predtecha.kiev.ua/sv-otsti-o-vozpitanii> (дата обращения: 15.09.2019).

11. Святые отцы о семье [Электронный ресурс] / Азбука вер-

ности. — URL: <https://azbyka.ru/znakomstva/blogs/110571/150652/svatyje-otcy-o-seme> (дата обращения: 16.09.2019).

12. Симфония по творениям святителя Феофана Затворника Вышенского [Электронный ресурс] / Азбука веры. — URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Feofan\\_Zatvornik/simfoniya-po-tvorenijam-svjatitelja-feofana-zatvornika-vyshenskogo/19](https://azbyka.ru/otechnik/Feofan_Zatvornik/simfoniya-po-tvorenijam-svjatitelja-feofana-zatvornika-vyshenskogo/19) (дата обращения: 16.09.2019).

13. Творения иже во святых отца нашего Феофана Затворника: Собрание писем. — Изд. Свято-Успенского-Псково-Печерского монастыря и изд-ва «Паломник», 1994. Вып. IV.

14. Творения иже во святых отца нашего Феофана Затворника: Собрание писем. — Изд. Свято-Успенского-Псково-Печерского монастыря и изд-ва «Паломник», 1994. Вып. VI.

15. Творения иже во святых отца нашего Феофана Затворника: Собрание писем. — Изд. Свято-Успенского-Псково-Печерского монастыря и изд-ва «Паломник», 1994. Вып. VIII.

16. Цель православного воспитания [Электронный ресурс] / Глинские чтения. — URL: <http://www.glinskie.ru/content> (дата обращения: 25.09.2019).